



Charo Fernández Aguirre

@yalocin

Inteligencia artificial educativa

Inteligencia artificial en el aula

Comprender, probar y decidir con criterio pedagógico

TALLER · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

Oferta formativa adaptable

Condiciones adaptables a la entidad solicitante

yalocin.com

Sobre este curso

La IA ya aparece en tareas, materiales y conversaciones de aula. Esta formación ayuda al profesorado a entender qué puede pedirle, dónde falla y cómo incorporarla a una actividad sin perder de vista el aprendizaje que debe producirse.

A quién se dirige

Profesorado de todas las etapas, equipos pedagógicos y responsables de formación.

Qué se lleva el grupo

- Plantilla de instrucciones
- Actividad lista para adaptar
- Lista de comprobación
- Borrador de acuerdos de uso

Dos formatos posibles

TALLER PRÁCTICO · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

La entidad puede ajustar duración, modalidad y ejemplos.

Objetivos

Al finalizar, las personas participantes podrán:

01

Reconocer los conceptos y usos básicos de la IA generativa en educación.

02

Redactar instrucciones útiles y revisar críticamente las respuestas obtenidas.

03

Diseñar una actividad en la que la IA tenga una función pedagógica explícita.

04

Acordar criterios de uso, autoría, privacidad y evaluación para el aula.

Formatos y forma de trabajo

Taller práctico

4 horas

- Sesión concentrada
- Demostraciones breves
- Trabajo sobre un caso
- Producto o decisión final

Curso

12 horas

- Contenidos por bloques
- Práctica acompañada
- Aplicación al contexto
- Tarea o proyecto final

Aprender haciendo

Las explicaciones se alternan con análisis de casos, pruebas guiadas y trabajo sobre materiales de las personas participantes. Cada actividad termina con una decisión, un recurso o un diseño que puede revisarse y utilizarse después de la formación.

La propuesta se adapta al punto de partida del grupo. Antes de la formación se acuerdan herramientas, cuentas necesarias, modalidad y producto final.

1. Qué estamos usando

- IA, aprendizaje automático e IA generativa
- Modelos de lenguaje y asistentes
- Posibilidades y errores frecuentes
- Datos, versiones y condiciones de acceso

2. Conversar con la herramienta

- Anatomía de una instrucción
- Contexto, ejemplos y restricciones
- Preguntar, contrastar y corregir
- Registro del proceso de trabajo

3. Llevarlo al aula

- Objetivo de aprendizaje antes que herramienta
- Actividades para leer, pensar y producir
- Apoyo a materiales y retroalimentación
- Adecuación a etapa y materia

4. Decidir los límites

- Autoría y evidencias de aprendizaje
- Privacidad y protección de datos
- Sesgos y respuestas inventadas
- Acuerdos de aula y de centro

Actividades de aplicación

- Analizar una respuesta de IA e identificar qué debe comprobarse.
- Mejorar una instrucción a partir de un objetivo docente real.
- Diseñar una actividad con evidencias del proceso de aprendizaje.
- Redactar un acuerdo breve de uso para el propio contexto.

Condiciones

- Modalidad presencial, en línea o combinada.
- Calendario, plataforma y número de participantes acordados con la entidad.
- Ejemplos y actividades adaptados a la etapa educativa y al punto de partida del grupo.
- Condiciones adaptables a la entidad solicitante.

Experiencia relacionada

Formación impartida, entre otros contextos, en CFIE, centros educativos, congresos y jornadas de formación docente.

Charo Fernández Aguirre

Docente · formadora · diseñadora instruccional

Inteligencia artificial educativa y competencia digital docente

Charo Fernández Aguirre es docente, formadora y diseñadora instruccional. Licenciada en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y máster universitario en Inteligencia Artificial, cuenta con experiencia docente en Secundaria y Universidad y una amplia trayectoria en formación y acompañamiento a profesorado y centros. Trabaja en inteligencia artificial educativa, competencia digital docente y diseño de experiencias de aprendizaje. Impulsa BrickAula, Georamium y digcompedu.es.

Posible ampliación del equipo

La propuesta puede incorporar a otras personas formadoras cuando la entidad lo solicite y el enfoque del curso lo aconseje.

Contacto

- yalocin@georamium.com
- <https://yalocin.com>
- <https://www.linkedin.com/in/yilocin/>

Solicitar una propuesta

Duración, modalidad, calendario, herramientas y producto final se acuerdan con la entidad.