



Charo Fernández Aguirre

@yalocin

Inteligencia artificial educativa

Cómo funciona la inteligencia artificial

Fundamentos técnicos explicados para poder juzgar mejor

TALLER · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

Oferta formativa adaptable

Condiciones adaptables a la entidad solicitante

yalocin.com

Sobre este curso

Usamos modelos que escriben, resumen o generan imágenes, pero la interfaz oculta casi todo lo que ocurre detrás. El curso ofrece una explicación accesible de entrenamiento, tokens, predicción y generación para comprender sus capacidades y sus límites.

A quién se dirige

Docentes, estudiantes, equipos de innovación y personas sin formación técnica previa.

Qué se lleva el grupo

- Mapa de conceptos
- Glosario accesible
- Ficha para analizar modelos
- Actividad explicativa

Dos formatos posibles

TALLER PRÁCTICO · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

La entidad puede ajustar duración, modalidad y ejemplos.

Objetivos

Al finalizar, las personas participantes podrán:

01

Distinguir IA, aprendizaje automático, aprendizaje profundo e IA generativa.

02

Comprender de forma accesible cómo se entrenan y responden los modelos de lenguaje.

03

Relacionar datos, tokens, contexto y predicción con los resultados obtenidos.

04

Valorar errores, sesgos, costes y límites antes de elegir una herramienta.

Formatos y forma de trabajo

Taller práctico

4 horas

- Sesión concentrada
- Demostraciones breves
- Trabajo sobre un caso
- Producto o decisión final

Curso

12 horas

- Contenidos por bloques
- Práctica acompañada
- Aplicación al contexto
- Tarea o proyecto final

Aprender haciendo

Las explicaciones se alternan con análisis de casos, pruebas guiadas y trabajo sobre materiales de las personas participantes. Cada actividad termina con una decisión, un recurso o un diseño que puede revisarse y utilizarse después de la formación.

La propuesta se adapta al punto de partida del grupo. Antes de la formación se acuerdan herramientas, cuentas necesarias, modalidad y producto final.

1. De las reglas al aprendizaje

- Algoritmos y sistemas basados en reglas
- Aprendizaje supervisado y no supervisado
- Redes neuronales
- Entrenamiento frente a uso

2. Lenguaje convertido en datos

- Texto, tokens y representaciones
- Embeddings y relaciones semánticas
- Ventana de contexto
- Predicción de la siguiente unidad

3. Modelos generativos

- LLM y generación de texto
- Modelos de imagen, audio y vídeo
- Ajuste, instrucciones y recuperación de fuentes
- Qué cambia entre modelos

4. Lo que la interfaz no cuenta

- Alucinaciones y confianza aparente
- Sesgos de los datos
- Privacidad, consumo y costes
- Preguntas útiles antes de adoptar un sistema

Actividades y condiciones

Actividades de aplicación

- Representar con tarjetas un proceso sencillo de entrenamiento y predicción.
- Observar cómo cambia una respuesta al modificar contexto y fragmentación.
- Comparar modelos con una misma tarea y explicar las diferencias.
- Elaborar una ficha técnica comprensible de una herramienta elegida.

Condiciones

- Modalidad presencial, en línea o combinada.
- Calendario, plataforma y número de participantes acordados con la entidad.
- Ejemplos y actividades adaptados a la etapa educativa y al punto de partida del grupo.
- Condiciones adaptables a la entidad solicitante.

Experiencia relacionada

Contenido trabajado en ponencias y formaciones sobre historia, fundamentos y usos educativos de la IA.

Charo Fernández Aguirre

Docente · formadora · diseñadora instruccional

Inteligencia artificial educativa y competencia digital docente

Charo Fernández Aguirre es docente, formadora y diseñadora instruccional. Licenciada en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y máster universitario en Inteligencia Artificial, cuenta con experiencia docente en Secundaria y Universidad y una amplia trayectoria en formación y acompañamiento a profesorado y centros. Trabaja en inteligencia artificial educativa, competencia digital docente y diseño de experiencias de aprendizaje. Impulsa BrickAula, Georamium y digcompedu.es.

Posible ampliación del equipo

La propuesta puede incorporar a otras personas formadoras cuando la entidad lo solicite y el enfoque del curso lo aconseje.

Contacto

- yalocin@georamium.com
- <https://yalocin.com>
- <https://www.linkedin.com/in/yilocin/>

Solicitar una propuesta

Duración, modalidad, calendario, herramientas y producto final se acuerdan con la entidad.