



Charo Fernández Aguirre

@yalocin

Inteligencia artificial educativa

Ética, pensamiento crítico e identidad educativa ante la IA

Autoría, evaluación y acuerdos que puedan sostenerse

TALLER · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

Oferta formativa adaptable

Condiciones adaptables a la entidad solicitante

yalocin.com

Sobre este curso

Cuando un trabajo está bien escrito pero su autor no puede explicarlo, aparece una pregunta pedagógica antes que tecnológica. La formación trabaja casos reales para decidir qué usos ayudan, qué evidencias pedir y cómo proteger el vínculo educativo y la identidad del centro.

A quién se dirige

Claustros, equipos directivos, orientación, responsables de convivencia y formación.

Qué se lleva el grupo

- Matriz de dilemas
- Lista de riesgos
- Tarea rediseñada
- Borrador de acuerdos

Dos formatos posibles

TALLER PRÁCTICO · 4 HORAS

CURSO · 12 HORAS

La entidad puede ajustar duración, modalidad y ejemplos.

Objetivos

Al finalizar, las personas participantes podrán:

01

Analizar dilemas de autoría, delegación, evaluación y relación educativa.

02

Reconocer riesgos de privacidad, sesgo, dependencia y falsa certeza.

03

Diseñar evidencias que permitan explicar el proceso seguido por el alumnado.

04

Redactar acuerdos de uso coherentes con el proyecto educativo del centro.

Formatos y forma de trabajo

Taller práctico

4 horas

- Sesión concentrada
- Demostraciones breves
- Trabajo sobre un caso
- Producto o decisión final

Curso

12 horas

- Contenidos por bloques
- Práctica acompañada
- Aplicación al contexto
- Tarea o proyecto final

Aprender haciendo

Las explicaciones se alternan con análisis de casos, pruebas guiadas y trabajo sobre materiales de las personas participantes. Cada actividad termina con una decisión, un recurso o un diseño que puede revisarse y utilizarse después de la formación.

La propuesta se adapta al punto de partida del grupo. Antes de la formación se acuerdan herramientas, cuentas necesarias, modalidad y producto final.

1. Casos que ya están ocurriendo

- Trabajos que el alumnado no puede explicar
- Delegación útil y delegación que borra aprendizaje
- Autoridad pedagógica
- Diferencias entre etapas y contextos

2. Pensar con sistemas que responden

- Sesgo de confirmación y complacencia
- Personalidad aparente
- Fuentes, citas y respuestas inventadas
- Contraste y trazabilidad

3. Proteger a las personas

- Datos personales y cuentas
- Propiedad intelectual y autoría
- Menores y condiciones de servicio
- Accesibilidad y discriminación

4. Construir acuerdos

- Qué se permite y por qué
- Cómo documentar el uso
- Evaluación oral, procesual y auténtica
- Revisión de normas y responsabilidades

Actividades y condiciones

Actividades de aplicación

- Resolver en grupo dos dilemas de aula con criterios explícitos.
- Auditar una herramienta desde privacidad, autoría y sesgo.
- Rediseñar una tarea para hacer visible el proceso.
- Escribir un primer acuerdo de centro revisable.

Condiciones

- Modalidad presencial, en línea o combinada.
- Calendario, plataforma y número de participantes acordados con la entidad.
- Ejemplos y actividades adaptados a la etapa educativa y al punto de partida del grupo.
- Condiciones adaptables a la entidad solicitante.

Experiencia relacionada

Basado en formaciones sobre inteligencia artificial y ética, evaluación y acompañamiento educativo.

Charo Fernández Aguirre

Docente · formadora · diseñadora instruccional

Inteligencia artificial educativa y competencia digital docente

Charo Fernández Aguirre es docente, formadora y diseñadora instruccional. Licenciada en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y máster universitario en Inteligencia Artificial, cuenta con experiencia docente en Secundaria y Universidad y una amplia trayectoria en formación y acompañamiento a profesorado y centros. Trabaja en inteligencia artificial educativa, competencia digital docente y diseño de experiencias de aprendizaje. Impulsa BrickAula, Georamium y digcompedu.es.

Posible ampliación del equipo

La propuesta puede incorporar a otras personas formadoras cuando la entidad lo solicite y el enfoque del curso lo aconseje.

Contacto

- yalocin@georamium.com
- <https://yalocin.com>
- <https://www.linkedin.com/in/yalocin/>

Solicitar una propuesta

Duración, modalidad, calendario, herramientas y producto final se acuerdan con la entidad.