



Charo Fernández Aguirre

@yalocin

Evaluación y metodologías activas

Paisajes de aprendizaje y personalización

Programar itinerarios con opciones y criterios comunes

TALLER · 5 HORAS

CURSO · 15 HORAS

Oferta formativa adaptable

Condiciones adaptables a la entidad solicitante

yalocin.com

Sobre este curso

Un paisaje de aprendizaje organiza actividades con distintos niveles cognitivos, formas de representación y opciones de recorrido. El curso acompaña el diseño desde los objetivos y criterios hasta la narrativa, la matriz de actividades, la accesibilidad y la evaluación.

A quién se dirige

Profesorado de Primaria y Secundaria, equipos de ciclo y responsables metodológicos.

Qué se lleva el grupo

- Matriz del paisaje
- Itinerario visual
- Guía del alumnado
- Plan de evaluación

Dos formatos posibles

TALLER PRÁCTICO · 5 HORAS

CURSO · 15 HORAS

La entidad puede ajustar duración, modalidad y ejemplos.

Objetivos

Al finalizar, las personas participantes podrán:

01

Relacionar objetivos, taxonomía de Bloom y variedad de actividades.

02

Construir una matriz que combine niveles cognitivos y formas de aprender.

03

Diseñar itinerarios obligatorios, opcionales y de ampliación.

04

Integrar narrativa, accesibilidad y evaluación sin convertir el recorrido en decoración.

Formatos y forma de trabajo

Taller práctico

5 horas

- Sesión concentrada
- Demostraciones breves
- Trabajo sobre un caso
- Producto o decisión final

Curso

15 horas

- Contenidos por bloques
- Práctica acompañada
- Aplicación al contexto
- Tarea o proyecto final

Aprender haciendo

Las explicaciones se alternan con análisis de casos, pruebas guiadas y trabajo sobre materiales de las personas participantes. Cada actividad termina con una decisión, un recurso o un diseño que puede revisarse y utilizarse después de la formación.

La propuesta se adapta al punto de partida del grupo. Antes de la formación se acuerdan herramientas, cuentas necesarias, modalidad y producto final.

Estructura y contenidos

1. Personalizar con intención

- Punto de partida del grupo
- Objetivos y criterios
- Decisiones que puede tomar el alumnado
- Apoyos y expectativas comunes

2. Construir la matriz

- Taxonomía de Bloom
- Diversidad de lenguajes y productos
- Actividades obligatorias y optativas
- Equilibrio y carga de trabajo

3. Diseñar el recorrido

- Itinerarios y desbloques
- Narrativa funcional
- Recursos y herramientas
- Orientaciones para el alumnado

4. Evaluar y mejorar

- Evidencias en cada parada
- Autoevaluación
- Accesibilidad y barreras
- Prueba del recorrido y ajustes

Actividades y condiciones

Actividades de aplicación

- Convertir una unidad en objetivos y evidencias.
- Crear una matriz inicial de actividades.
- Diseñar un itinerario con opciones justificadas.
- Probar el paisaje con una pauta de accesibilidad y carga.

Condiciones

- Modalidad presencial, en línea o combinada.
- Calendario, plataforma y número de participantes acordados con la entidad.
- Ejemplos y actividades adaptados a la etapa educativa y al punto de partida del grupo.
- Condiciones adaptables a la entidad solicitante.

Experiencia relacionada

Coautoría de la publicación Paisajes de aprendizaje y experiencia en formación de centro sobre personalización.

Formadora y contacto

Charo Fernández Aguirre

Docente · formadora · diseñadora instruccional

Inteligencia artificial educativa y competencia digital docente

Charo Fernández Aguirre es docente, formadora y diseñadora instruccional. Licenciada en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y máster universitario en Inteligencia Artificial, cuenta con experiencia docente en Secundaria y Universidad y una amplia trayectoria en formación y acompañamiento a profesorado y centros. Trabaja en inteligencia artificial educativa, competencia digital docente y diseño de experiencias de aprendizaje. Impulsa BrickAula, Georamium y digcompedu.es.

Posible ampliación del equipo

La propuesta puede incorporar a otras personas formadoras cuando la entidad lo solicite y el enfoque del curso lo aconseje.

Contacto

- yalocin@georamium.com
- <https://yalocin.com>
- <https://www.linkedin.com/in/yalocin/>

Solicitar una propuesta

Duración, modalidad, calendario, herramientas y producto final se acuerdan con la entidad.